

Español con Teddy

A storybook with Leo and his friends

How to use this book

Read one chapter a day. Read the story out loud. Scan the code next to the title to hear the story.

Turn the page to read the story in your language. The same color shows the same meaning in both stories.

Do the exercises. You can check your answers at the bottom of the back page.

The word cards are at the end of the book. Print the book on both sides of the paper. Then cut out the cards and play with them.

Ask a grown-up who helps you to read with you.

Contents

0	Hello, friends!	5
1	Big and small	9
2	A house for Teddy	13
3	How do you feel?	17
4	Who has a tail?	21
5	Where is the ball?	25
6	Otto's family	29
7	Review: the friends in the park	33
8	I like apples	35
9	We sing and dance	39
10	Otto eats a lot	43
11	What time is it?	47
12	Where is the sun?	51
13	We are going to have a party	55
14	Review: the big party	59

Meet the friends



Teddy a cheeky little dog who loves his rope ball

Leo a boy who loves drawing and the stars

Mia a girl who loves soccer and building things

Otto a calm hippo who is always a little hungry

Lulu a chatty parrot who repeats every new word

Tiko a careful turtle who is a little shy

CHAPTER 0

¡Hola, amigos!

1–3 4–7 8–10

1 Leo está en el parque.
2 "¡Una pelota!", dice Leo.
3 "¡Hola! Soy Teddy. Soy un perro."
4 "Esta es mi pelota. ¿Cuál es tu nombre?"
5 "Me llamo Leo. Soy un niño."
6 "Esta es Mia. Es una niña."
7 "Este es Otto, y esta es Lulu."
8 Lulu dice: "¡Hola! ¡Hola!"
9 "Y este es mi amigo Tiko."
10 ¡Ahora Leo también es un amigo!



A Yes or no?

1. Leo está en el parque.
2. Teddy es un niño.
3. Mia es una niña.
4. Tiko es un amigo.

B Fill in the gap.

1. ___ Teddy. (Soy / Es)
2. ___ es Mia. (Este / Esta)
3. ___ es Otto. (Este / Esta)
4. Me ___ Leo. (llamo / soy)

C What is it? Draw lines.

1 

2 

3 

4 

un niño · un perro · una niña · una pelota

The story in your language

1 Leo is at the park.
2 "A ball!" Leo says.
3 "Hello! I'm Teddy. I'm a dog."
4 "This is my ball. What is your name?"
5 "My name is Leo. I'm a boy."
6 "This is Mia. She's a girl."
7 "This is Otto, and this is Lulu."
8 Lulu says, "Hello! Hello!"
9 "And this is my friend Tiko."
10 Now Leo is also a friend!

New words

hola hello
el niño boy
el amigo friend
la pelota ball
el perro dog
la niña girl
el nombre name
el parque park

GRAMMAR

Soy Leo. Me llamo Leo. Este es Otto. Esta es Lulu.

Say who you are with "Soy" or "Me llamo". To show someone, say "Este es" for a boy or a male animal and "Esta es" for a girl or a female animal.

D **Write about you.**

Hola, me llamo _____.

Este es mi amigo _____.

WORD FRIENDS

amigo (friend) → amiga (friend who is a girl), amigos (friends)

I can say hello and tell who I am.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 sí B 1 Soy · 2 Esta · 3 Este · 4 llamo C 1 un perro · 2 una niña · 3 una pelota · 4 un niño

D Answers will vary. Example: Hola, me llamo Leo. Este es mi amigo Teddy.

1



hola

0

2



el perro

0

3



el niño

0

4



la niña

0

5



el amigo

0

6



el nombre

0

7



la pelota

0

8



el parque

0

2



dog

sounds like "pear": a dog with a pear

0

1



hello

sounds like "hello"

0

4



girl

0

3



boy

0

6



name

0

5



friend

0

8



park

sounds like "park"

0

7



ball

0

CHAPTER 1

Grande y pequeño

1–3 4–7 8–10

1 Los amigos están en el parque.
2 Otto es grande. Tiko es pequeño.
3 Lulu es rápida, pero Tiko es lento.
4 Lulu dice: "¡Rápida! ¡Rápida!"
5 "Mia es alta. Soy bajo", dice Leo.
6 "Yo también", dice Tiko.
7 La pelota de Leo es nueva.
8 La pelota de Teddy es vieja.
9 "¿Dónde está mi pelota nueva?", dice Leo.
10 ¡Teddy tiene las dos pelotas!



A Yes or no?

1. Otto es grande.
2. Tiko es rápido.
3. Mia es alta.
4. La pelota de Teddy es nueva.

B Fill in the gap.

1. Otto ___ grande. (es / son)
2. Lulu es ___. (rápido / rápida)
3. La pelota es ___. (nuevo / nueva)
4. Tiko es ___. (pequeño / pequeña)

C Which one is lento? Circle it.







The story in your language

1 The friends are at the park.
2 Otto is big. Tiko is small.
3 Lulu is fast, but Tiko is slow.
4 Lulu says, "Fast! Fast!"
5 "Mia is tall. I'm short," Leo says.
6 "Me too," Tiko says.
7 Leo's ball is new.
8 Teddy's ball is old.
9 "Where is my new ball?" Leo says.
10 Teddy has both balls!

New words

grande big
alto tall
rápido fast
nuevo new
pequeño small
bajo short
lento slow
viejo old

GRAMMAR

Otto es grande. Lulu es rápida.

Use "es" (from "ser") to say what someone or something is like: Otto es grande. The describing word matches the noun: un perro pequeño, una pelota pequeña. "Grande" stays the same for both. For more than one, add -s: pequeños, pequeñas, grandes.

D **Write about you.**

Soy _____.

Mi amigo es _____.

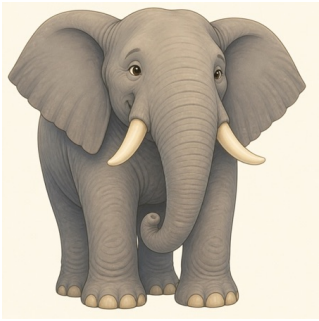
WORD FRIENDS

pequeño (small) → pequeña (small, with a feminine word), pequeñito (tiny)

I can say what people and things are like.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 es · 2 rápida · 3 nueva · 4 pequeño C 2 (the snail) D Answers will vary. Example: Soy alto. Mi amigo es rápido.

1



grande

1

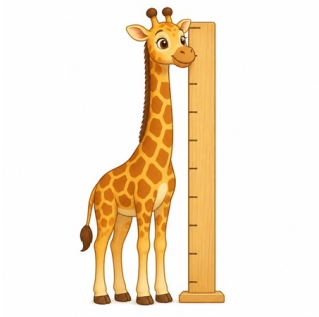
2



pequeño

1

3



alto

1

4



bajo

1

5



rápido

1

6



lento

1

7



nuevo

1

8



viejo

1

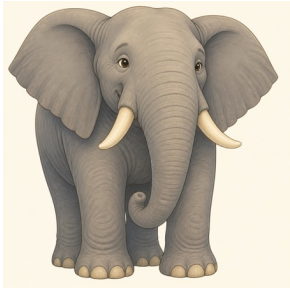
2



small

1

1



big

sounds like "grand"

1

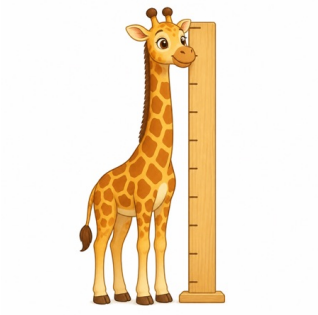
4



short

1

3



tall

1

6



slow

1

5



fast

sounds like "rapid"

1

8



old

1

7



new

starts like "new"

1

CHAPTER 2

Una casa para Teddy

1–3 4–7 8–10

1 "¡Una casa para Teddy!", dice Mia.
2 La casa tiene una puerta y dos ventanas.
3 Otto trae una mesa y dos sillas.
4 Lulu dice: "¡Las sillas! ¡Las sillas!"
5 "¿Y la cama?", dice Tiko.
6 Leo tiene una mochila con un libro.
7 ¡Oh, no! Teddy está en la mochila.
8 "¡La mochila es la cama!", dice Leo.
9 El libro es para Teddy también.
10 "¡Gracias, amigos!", dice Teddy.



A Yes or no?

1. La casa tiene una puerta.
2. Otto trae dos camas.
3. Teddy está en la mochila.
4. El libro es la cama.

B Fill in the gap.

1. ___ casa tiene una puerta. (El / La)
2. Leo tiene ___ mochila. (un / una)
3. ___ libro es para Teddy. (El / La)
4. Lulu dice: "¡___ sillas!" (Los / Las)

C El or la? Draw lines.

1 

2 

3 

4 

la el

The story in your language

1 "A house for Teddy!" Mia says.
2 The house has a door and two windows.
3 Otto brings a table and two chairs.
4 Lulu says, "The chairs! The chairs!"
5 "And the bed?" Tiko says.
6 Leo has a backpack with a book.
7 Oh no! Teddy is in the backpack.
8 "The backpack is the bed!" Leo says.
9 The book is for Teddy too.
10 "Thank you, friends!" Teddy says.

New words

la casa house
la silla chair
el libro book
la puerta door
la mesa table
la cama bed
la mochila backpack
la ventana window

GRAMMAR

El libro, la mesa. Los libros, las mesas.

Every Spanish noun is masculine or feminine, so learn it with its little word: el libro, la mesa; un libro, una mesa. For more than one, use "los" and "las": los libros, las mesas.

D **Write about you.**

Mi mochila es _____.

Mi libro es _____.

WORD FRIENDS

libro (book) → libros (books), librito (little book), librería (bookstore, not a library)

I can name things in a room with el, la, un and una.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 La · 2 una · 3 El · 4 Las C 1 el · 2 la · 3 el · 4 la

D Answers will vary. Example: Mi mochila es nueva. Mi libro es pequeño.

1



la casa

2

2



la mesa

2

3



la silla

2

4



la cama

2

5



el libro

2

6



la mochila

2

7



la puerta

2

8



la ventana

2

2



table

sounds like "messy": a messy table

2

1



house

2

4



bed

sounds like "camel": a camel in bed

2

3



chair

sounds like "see ya": a chair waves bye

2

6



backpack

2

5



book

like "library", a place full of books

2

8



window

2

7



door

2

CHAPTER 3

¿Cómo estás?

1–3 4–5 6–8 9–10



1 "¿Cómo están, amigos?", dice Mia.
2 "Estoy cansado", dice Tiko.
3 Otto está aburrido. Y tiene hambre. ¡Otra vez!
4 Lulu está enojada: "¡Enojada! ¡Enojada!"
5 Leo está triste. Mia está un poco enferma.
6 ¡Y Teddy está muy sucio!
7 "¡Un baño para Teddy!", dice Leo.
8 Teddy está limpio y contento.
9 "¡Ahora estamos contentos!", dice Mia.
10 "Yo también", dice Tiko.

A Yes or no?

1. Tiko está cansado.
2. Lulu está triste.
3. Teddy está limpio y contento.
4. Leo está enojado.

B Fill in the gap.

1. Tiko ___ cansado. (es / está)
2. Yo ___ contento. (estoy / está)
3. Otto ___ grande. (es / está)
4. Lulu está ___. (enojado / enojada)

C Who is cansado? Circle it.





The story in your language

1 "How are you, friends?" Mia says.
2 "I'm tired," Tiko says.
3 Otto is bored. And he is hungry. Again!
4 Lulu is angry: "Angry! Angry!"
5 Leo is sad. Mia is a little sick.
6 And Teddy is very dirty!
7 "A bath for Teddy!" Leo says.
8 Teddy is clean and happy.
9 "Now we are happy!" Mia says.
10 "Me too," Tiko says.

New words

contento happy
cansado tired
aburrido bored
sucio dirty
triste sad
enojado angry
enfermo sick
limpio clean

GRAMMAR

Estoy contento. Tiko está cansado.

Use "estar" to say how someone feels right now: Estoy contento. Tiko está cansado. Use "ser" to say what someone is like: Otto es grande. The feeling word matches the person: Lulu está enojada.

D **Write about you.**

Hoy estoy _____.

Mi amigo está _____.

WORD FRIENDS

limpio (clean) → limpia (clean, with a feminine word), limpiar (to clean)

I can say how I feel.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 está · 2 estoy · 3 es · 4 enojada C 3 (the yawning face)

D Answers will vary. Example: Hoy estoy contento. Mi amigo está cansado.

1



contento

3

2



triste

3

3



cansado

3

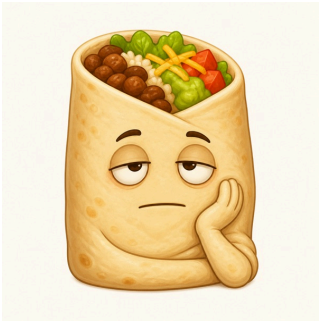
4



enojado

3

5



aburrido

3

6



enfermo

3

7



sucio

3

8



limpio

3

2



sad

sounds like "tree": a sad tree

3

1



happy

sounds like "content"

3

4



angry

sounds like "annoyed"

3

3



tired

3

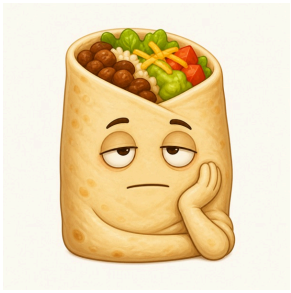
6



sick

3

5



bored

sounds like "a burrito": a bored burrito

3

8



clean

3

7



dirty

3

CHAPTER 4

¿Quién tiene una cola?

1–3 4–5 6–8 9–10



1 "¿Quién tiene una nariz pequeña?", dice Lulu.
2 "¡Teddy! Y tiene mucho pelo", dice Leo.
3 Lulu dice: "¡Pelo! ¡Pelo!"
4 Otto tiene orejas pequeñas y una boca grande.
5 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!
6 "Lulu, tienes ojos muy grandes", dice Mia.
7 "Tengo dos manos y dos piernas", dice Leo.
8 "¿Quién tiene una cola?", dice Lulu.
9 "¡Yo!", dice Teddy.
10 "Yo también", dice Tiko.

A Yes or no?

1. Teddy tiene mucho pelo.
2. Otto tiene orejas grandes.
3. Leo tiene dos manos.
4. Lulu tiene ojos pequeños.

B Fill in the gap.

1. Yo ___ dos manos. (tengo / tiene)
2. Teddy ___ una cola. (tienes / tiene)
3. Lulu, tú ___ ojos grandes. (tienes / tengo)
4. Otto ___ hambre. (tengo / tiene)

C What is missing? Draw it.



The story in your language

1 "Who has a small nose?" Lulu says.
2 "Teddy! And he has a lot of fur," Leo says.
3 Lulu says, "Fur! Fur!"
4 Otto has small ears and a big mouth.
5 Otto is hungry. Again!
6 "Lulu, you have very big eyes," Mia says.
7 "I have two hands and two legs," Leo says.
8 "Who has a tail?" Lulu says.
9 "Me!" Teddy says.
10 "Me too," Tiko says.

New words

el ojo eye
la nariz nose
el pelo hair, fur
la mano hand
la oreja ear
la boca mouth
la cola tail
la pierna leg

GRAMMAR

Tengo dos manos. Teddy tiene una cola.

Use "tener" to say what someone has: tengo (I have), tienes (you have), tiene (he, she or it has). Spanish also uses "tener" for age: Tengo nueve años means "I am nine."

D **Write about you.**

Tengo _____ años.

Mi amigo tiene _____.

WORD FRIENDS

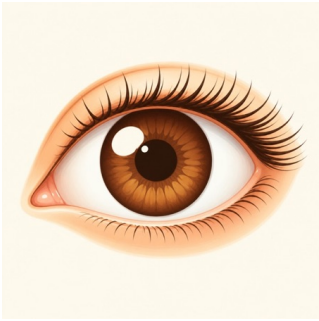
pelo (hair) → pelos (hairs), peludo (hairy, furry)

I can say what I have and how old I am.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no **B** 1 tengo · 2 tiene · 3 tienes · 4 tiene **C** la cola de Teddy

D Answers will vary. Example: Tengo nueve años. Mi amigo tiene una pelota.

1



el ojo

4

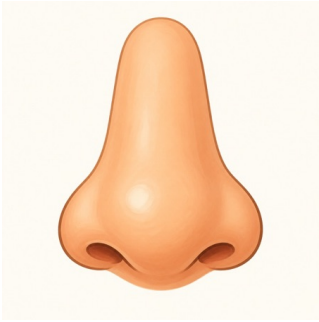
2



la oreja

4

3



la nariz

4

4



la boca

4

5



el pelo

4

6



la cola

4

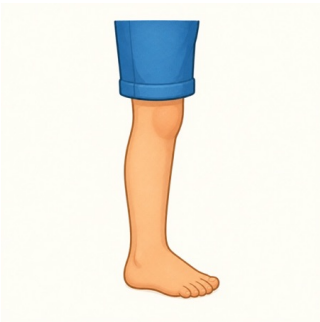
7



la mano

4

8



la pierna

4

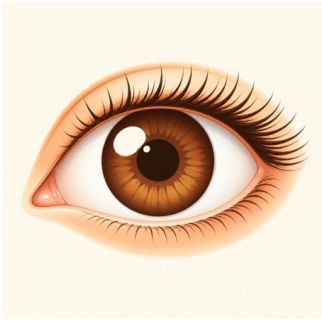
2



ear

4

1



eye

4

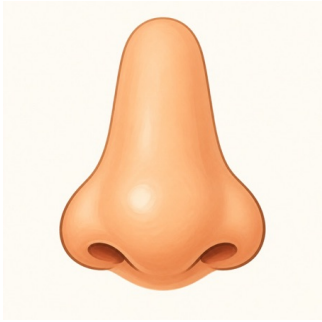
4



mouth

4

3



nose

4

6



tail

sounds like "cola": a tail in cola

4

5



hair, fur

sounds like "pillow": a hairy pillow

4

8



leg

4

7



hand

sounds like "mango"

4

CHAPTER 5

¿Dónde está la pelota?

1–3 4–7 8–10

1 Teddy está triste en el parque.
2 "¿Dónde está mi pelota?", dice Teddy.
3 Hay una caja sobre el banco.
4 Hay juguetes en la caja. ¡No hay pelota!
5 Hay piedras en el río.
6 Hay flores en el pasto.
7 Lulu mira y dice: "¡Árbol! ¡Árbol!"
8 ¡La pelota está debajo de un árbol!
9 "¡Estoy contento!", dice Teddy. "Yo también", dice Tiko.
10 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!



A Yes or no?

1. Teddy está triste en el parque.
2. Hay una caja sobre el árbol.
3. Hay piedras en el río.
4. La pelota está en la caja.

B Fill in the gap.

1. ___ una caja sobre el banco. (Hay / Está)
2. La pelota ___ debajo de un árbol. (hay / está)
3. ___ flores en el pasto. (Hay / Están)
4. La pelota está ___ un árbol. (sobre / debajo de)

C Color the árbol green, the banco brown and the río blue.



The story in your language

1 Teddy is sad at the park.
2 "Where is my ball?" Teddy says.
3 There is a box on the bench.
4 There are toys in the box. There is no ball!
5 There are rocks in the river.
6 There are flowers in the grass.
7 Lulu looks and says, "Tree! Tree!"
8 The ball is under a tree!
9 "I'm happy!" Teddy says. "Me too," Tiko says.
10 Otto is hungry. Again!

New words

el árbol tree
la piedra rock
el río river
la caja box
la flor flower
el banco bench
el pasto grass
el juguete toy

GRAMMAR

Hay dos flores. La pelota está debajo de un árbol.

'Hay' means 'there is' or 'there are', and it never changes: Hay un árbol. Hay dos flores. Use 'hay' for something new and 'está' to say where a thing is: La pelota está debajo de un árbol. 'En' can mean in, on or at, 'sobre' means on and 'debajo de' means under.

D **Write about you.**

En mi mochila hay _____.

En el parque hay _____.

WORD FRIENDS

árbol (tree) → árboles (trees), arbolito (little tree)

I can say what there is and where it is.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 Hay · 2 está · 3 Hay · 4 debajo de C the árbol green, the banco brown, the río blue

D Answers will vary. Example: En mi mochila hay un libro. En el parque hay un árbol.

1



el árbol

5

2



la flor

5

3



la piedra

5

4



el banco

5

5



el río

5

6



el pasto

5

7



la caja

5

8



el juguete

5

2



flower

starts like "flower"

5

1



tree

5

4



bench

sounds like "bank": a piggy bank on a bench

5

3



rock

5

6



grass

like "pasture"

5

5



river

starts like "river"

5

8



toy

5

7



box

5

CHAPTER 6

La familia de Otto

1–3 4–5 6–8 9–10



1 Los amigos están en la casa de Otto.
2 "Esta es mi familia", dice Otto.
3 "Esta es mi mamá. Este es mi papá."
4 Su hermana es alta. Su hermano es bajo.
5 "¿Y tu abuelo y tu abuela?", dice Mia.
6 "¡Están en el río con el bebé!"
7 ¡El bebé tiene la pelota de Teddy!
8 Lulu dice: "¡Bebé! ¡Bebé!"
9 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!
10 Leo dibuja a la familia de Otto.

A Yes or no?

1. Los amigos están en la casa de Otto.
2. La hermana de Otto es baja.
3. El bebé tiene la pelota de Teddy.
4. Lulu dibuja a la familia de Otto.

B Fill in the gap.

1. Otto dice: "Este es ___ papá." (mi / tu)
2. Mia dice: "¿Y ___ abuelo?" (tu / su)
3. Otto tiene un hermano. ___ hermano es bajo. (Su / Tu)
4. Es la casa ___ Otto. (de / en)

C Who is the bebé? Circle it.





The story in your language

1 The friends are at Otto's house.
2 "This is my family," Otto says.
3 "This is my mom. This is my dad."
4 His sister is tall. His brother is short.
5 "And your grandpa and your grandma?" Mia says.
6 "They're at the river with the baby!"
7 The baby has Teddy's ball!
8 Lulu says, "Baby! Baby!"
9 Otto is hungry. Again!
10 Leo draws Otto's family.

New words

la familia family
el papá dad
la hermana sister
el abuelo grandpa
la mamá mom
el hermano brother
el bebé baby
la abuela grandma

GRAMMAR

Esta es mi mamá. Es la casa de Otto.

Put 'mi' (my), 'tu' (your) or 'su' (his or her) before a noun: mi casa, tu pelota, su hermana. To say who something belongs to, use 'de': la casa de Otto is Otto's house.

D **Write about you.**

Mi amigo se llama _____.

Mi mochila es _____.

WORD FRIENDS

abuelo (grandpa) → abuela (grandma), abuelos (grandparents)

I can say who something belongs to.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no **B** 1 mi · 2 tu · 3 Su · 4 de **C** 2 (the baby hippo)

D Answers will vary. Example: Mi amigo se llama Mateo. Mi mochila es grande.

1



la familia

6

2



la mamá

6

3



el papá

6

4



el hermano

6

5



la hermana

6

6



el bebé

6

7



el abuelo

6

8



la abuela

6

2



mom

sounds like "mama"

6

1



family

sounds like "family"

6

4



brother

6

3



dad

sounds like "papa"

6

6



baby

sounds like "baby"

6

5



sister

6

8



grandma

6

7



grandpa

6

CHAPTER 7

Repaso: los amigos en el parque

1–3 4–7 8–10

1 Los amigos están en el parque.
2 Hay un árbol grande y un banco.
3 Teddy tiene su pelota. ¡Está contento!
4 ¡Mira su cola! Es pequeña.
5 Pero... ¿dónde está la pelota?
6 Lulu dice: "¡Pelota! ¡Pelota!"
7 ¡La pelota está debajo del banco!
8 Otto dice: "¡Mira, mi casa y mi familia!"
9 "Tengo hambre. ¡Otra vez!", dice Otto.
10 "Yo también", dice Tiko, muy contento.



A Yes or no?

1. Los amigos están en el parque.
2. Hay un árbol pequeño.
3. La pelota está debajo del banco.
4. Lulu dice: "¡Árbol! ¡Árbol!"

B Fill in the gap.

1. Teddy ___ una cola. (tiene / es)
2. Teddy ___ contento. (es / está)
3. ___ un árbol grande. (Hay / Está)
4. ___ pelota de Teddy es vieja. (La / El)

C Find 8 words from the lesson.

L	Á	R	B	O	L	T	T
A	D	A	C	A	S	A	A
L	F	T	C	O	L	A	M
F	A	M	I	L	I	A	I
I	G	R	A	N	D	E	G
C	O	N	T	E	N	T	O
C	D	A	R	A	T	T	C
P	E	L	O	T	A	L	A

☐ amigo ☐ cola
☐ grande ☐ árbol
☐ casa ☐ familia
☐ contento ☐ pelota

The story in your language

1 The friends are at the park.
2 There is a big tree and a bench.
3 Teddy has his ball. He's happy!
4 Look at his tail! It's small.
5 But... where is the ball?
6 Lulu says, "Ball! Ball!"
7 The ball is under the bench!
8 Otto says, "Look, my house and my family!"
9 "I'm hungry. Again!" Otto says.
10 "Me too," Tiko says, very happy.

New words

el amigo friend
la casa house
la cola tail
la familia family
grande big
contento happy
el árbol tree
la pelota ball

GRAMMAR

Teddy tiene una pelota. Hay un árbol grande.

Use everything you know: soy and me llamo, es and está, el and la, tengo and tiene, hay, and mi and su.

D **Write about you.**

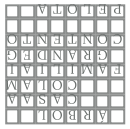
Me llamo _____.

Hoy estoy _____.

WORD FRIENDS

casa (house) → casas (houses), casita (little house)

I can read a story with my new words.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 tiene · 2 está · 3 Hay · 4 La C  D Answers will vary. Example: Me llamo Leo. Hoy estoy contento.

CHAPTER 8

Me gustan las manzanas

1–3 4–7 8–10



1 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!
2 Hay sopa y arroz en la mesa.
3 Tiko dice: "Me gustan las manzanas."
4 Lulu dice: "No me gusta la sopa."
5 "Me gusta el pan. ¡Pan! ¡Pan!"
6 "Me gustan los huevos", dice Otto.
7 "Me gusta la leche", dice Leo.
8 "Me gusta el agua", dice Mia.
9 ¿Y Teddy? ¡Teddy tiene el queso!
10 "¡Me gusta mucho el queso!", dice Teddy.

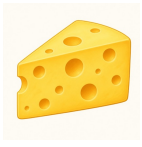
A Yes or no?

1. Lulu dice: "Me gusta la sopa."
2. Tiko dice: "Me gustan las manzanas."
3. Leo dice: "Me gusta el agua."
4. Teddy tiene el queso.

B Fill in the gap.

1. Me ___ el pan. (gusta / gustan)
2. Me ___ las manzanas. (gusta / gustan)
3. Me ___ los huevos. (gusta / gustan)
4. No me ___ la sopa. (gusta / gustan)

C What food is it? Draw lines.

1 

2 

3 

4 

el pan · la leche · la sopa · el queso

The story in your language

1 Otto is hungry. Again!
2 There is soup and rice on the table.
3 Tiko says, "I like apples."
4 Lulu says, "I don't like soup."
5 "I like bread. Bread! Bread!"
6 "I like eggs," Otto says.
7 "I like milk," Leo says.
8 "I like water," Mia says.
9 And Teddy? Teddy has the cheese!
10 "I like cheese a lot!" Teddy says.

New words

la manzana apple
la leche milk
el queso cheese
la sopa soup
el pan bread
el agua water
el huevo egg
el arroz rice

GRAMMAR

Me gusta el pan. Me gustan las manzanas.

Say what you like with 'me gusta' for one thing (me gusta el pan) and 'me gustan' for more than one (me gustan las manzanas). Put 'no' in front for what you don't like: no me gusta la sopa.

D **Write about you.**

Me gusta _____.

No me gusta _____.

WORD FRIENDS

manzana (apple) → manzanas (apples), manzano (apple tree)

I can say what food I like and don't like.

A 1 no · 2 sí · 3 no · 4 sí B 1 gusta · 2 gustan · 3 gustan · 4 gusta C 1 el queso · 2 la sopa · 3 el pan · 4 la leche

D Answers will vary. Example: Me gusta el queso. No me gusta la sopa.

1



la manzana

8

2



el pan

8

3



la leche

8

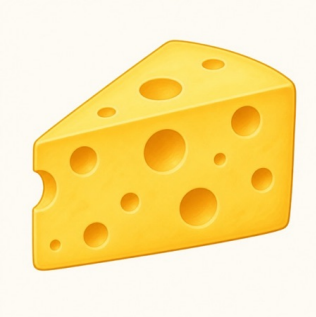
4



el agua

8

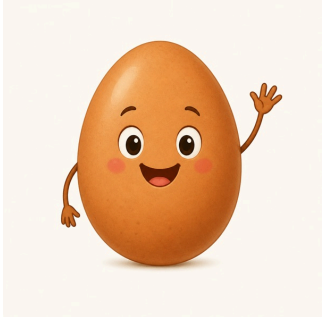
5



el queso

8

6



el huevo

8

7



la sopa

8

8



el arroz

8

2



bread

sounds like "pan": bread in a pan

8

1



apple

8

4



water

sounds like "aqua", as in aquarium

8

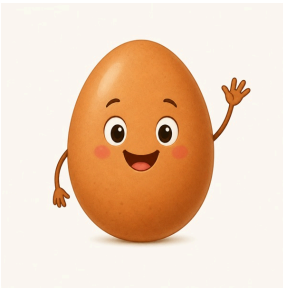
3



milk

8

6

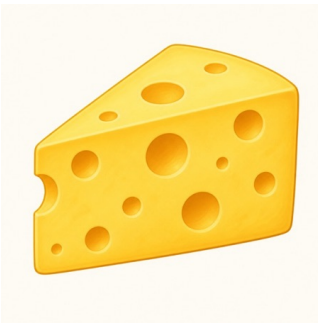


egg

sounds like "wave": an egg waves hi

8

5



cheese

8

8



rice

sounds like "a rose": a rose in rice

8

7



soup

sounds like "soup"

8

CHAPTER 9

Cantamos y bailamos

1–3 4–7 8–10

1 "¡Hoy cantamos y bailamos!", dice Mia.
2 Mia dibuja y pinta a los amigos.
3 "Lulu, ¿cantas?", dice Leo.
4 "¡Sí! ¡Canto! ¡Canto!", dice Lulu.
5 Leo baila y Teddy salta.
6 Tiko nada en el río.
7 Otto camina muy, muy lento.
8 "Otto, ¿bailas?", dice Mia.
9 "No. Tengo hambre. ¡Otra vez!"
10 Los amigos escuchan y ríen.



A Yes or no?

1. Mia dibuja y pinta a los amigos.
2. Leo nada en el río.
3. Otto camina muy rápido.
4. Lulu canta.

B Fill in the gap.

1. Yo ___ con Lulu. (canto / canta)
2. "Leo, ¿tú ___?" (bailas / baila)
3. Tiko ___ en el río. (nada / nado)
4. Teddy ___ con su pelota. (salta / saltas)

C Color Teddy orange and the pelota red.



The story in your language

1 "Today we sing and dance!" Mia says.
2 Mia draws and paints the friends.
3 "Lulu, do you sing?" Leo says.
4 "Yes! I sing! I sing!" Lulu says.
5 Leo dances and Teddy jumps.
6 Tiko swims in the river.
7 Otto walks very, very slowly.
8 "Otto, do you dance?" Mia says.
9 "No. I'm hungry. Again!"
10 The friends listen and laugh.

New words

cantar sing
bailar dance
nadar swim
caminar walk
saltar jump
dibujar draw
pintar paint
escuchar listen

GRAMMAR

Yo canto. Tú bailas. Lulu canta.

Most verbs that end in -ar follow one pattern: yo canto, tú cantas, él or ella canta, nosotros cantamos, ellos cantan.

D **Write about you.**

Yo _____ en el parque.

Me gusta _____.

WORD FRIENDS

cantar (to sing) → canción (song), cantante (singer)

I can say what I do and what my friends do.

A 1 sí · 2 no · 3 no · 4 sí **B** 1 canto · 2 bailas · 3 nada · 4 salta **C** Teddy orange, the pelota red

D Answers will vary. Example: Yo salto en el parque. Me gusta dibujar.

1



cantar

9

2



bailar

9

3



nadar

9

4



caminar

9

5



saltar

9

6



dibujar

9

7



pintar

9

8



escuchar

9

2



dance

a bit like "ballet", a dance

9

1



sing

9

4



walk

9

3



swim

9

6



draw

9

5



jump

starts like "salt": jump over the salt

9

8



listen

9

7



paint

sounds like "paint"

9

CHAPTER 10

Otto come mucho

1–3 4–7 8–10



1 Otto vive en una casa junto al río.
2 "¿Vives aquí?", dice Mia. "Sí, vivo aquí."
3 "Como mucho", dice Otto. "Yo también", dice Tiko.
4 Otto come pan, arroz y queso.
5 Mia lee un libro. Leo escribe su nombre.
6 Lulu bebe agua y abre una caja.
7 Lulu dice: "¡Abrir! ¡Abrir!"
8 Teddy corre y sube a la mesa.
9 ¡Teddy come el pan de Otto!
10 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!

A Yes or no?

1. Otto vive junto al río.
2. Mia escribe su nombre.
3. Lulu bebe leche.
4. Teddy come el pan de Otto.

B Fill in the gap.

1. Yo ___ arroz. (como / come)
2. Otto ___ junto al río. (vivo / vive)
3. ¿Tú ___ un libro? (lees / lee)
4. Nosotros ___ pan. (comemos / comen)

C Teddy corre. Circle the picture.







The story in your language

1 Otto lives in a house by the river.
2 "Do you live here?" Mia says. "Yes, I live here."
3 "I eat a lot," Otto says. "Me too," Tiko says.
4 Otto eats bread, rice, and cheese.
5 Mia reads a book. Leo writes his name.
6 Lulu drinks water and opens a box.
7 Lulu says, "Open! Open!"
8 Teddy runs and climbs onto the table.
9 Teddy eats Otto's bread!
10 Otto is hungry. Again!

New words

comer eat
beber drink
leer read
correr run
escribir write
abrir open
vivir live
subir climb

GRAMMAR

Yo como mucho. Otto vive junto al río.

Many verbs end in -er or -ir. Change the ending for each person: como, comes, come, comemos, comen (eat). vivo, vives, vive, vivimos, viven (live). The two patterns are different only in the "we" form: comemos, vivimos.

D **Write about you.**

Yo como _____.

Yo bebo _____.

WORD FRIENDS

comer (to eat) → como (I eat), come (he or she eats), la comida (food)

I can say what someone eats, drinks and reads.

A 1 sí · 2 no · 3 no · 4 sí B 1 como · 2 vive · 3 lees · 4 comemos C 2 (Teddy running)

D Answers will vary. Example: Yo como arroz. Yo bebo agua.

1



comer

10

2



beber

10

3



leer

10

4



correr

10

5



escribir

10

6



abrir

10

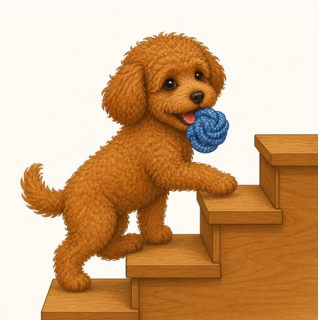
7



vivir

10

8



subir

10

2



drink

starts like "beverage", a drink

10

1



eat

10

4



run

10

3



read

10

6



open

10

5

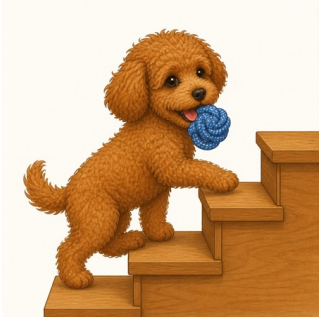


write

sounds like "scribble"

10

8



climb

10

7



live

like "vivid", full of life

10

CHAPTER 11

¿Qué hora es?

1–3 4–7 8–10

1 "¿Qué hora es?", dice Lulu.
2 Leo tiene un reloj. ¡Son las siete de la mañana!
3 Por la mañana, Leo va a la escuela.
4 Va en autobús. ¡Y Teddy también!
5 A las cuatro de la tarde, Otto va a la tienda.
6 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!
7 Después, todos van a la playa.
8 Lulu dice: "¡Playa! ¡Playa!"
9 Tiko va a la playa... ¡de noche!
10 "¡Hola, amigos! ¿Qué hora es?", dice Tiko.



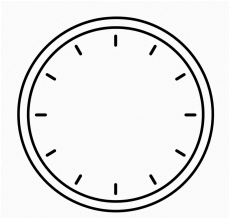
A Yes or no?

1. Leo va a la escuela en autobús.
2. Leo va a la escuela de noche.
3. Otto tiene hambre.
4. Tiko va a la playa por la mañana.

B Fill in the gap.

1. Yo ___ a la escuela. (voy / va)
2. Leo ___ a la playa. (vas / va)
3. Otto va ___ parque. (a el / al)
4. ¿Qué hora es? ___ las tres. (Es / Son)

C It is four o'clock. Draw the hands on the clock.



The story in your language

1 "What time is it?" Lulu says.
2 Leo has a watch. It's seven o'clock in the morning!
3 In the morning, Leo goes to school.
4 He goes by bus. And Teddy too!
5 At four o'clock in the afternoon, Otto goes to the store.
6 Otto is hungry. Again!
7 Later, everyone goes to the beach.
8 Lulu says, "Beach! Beach!"
9 Tiko goes to the beach... at night!
10 "Hello, friends! What time is it?" Tiko says.

New words

la escuela school
la playa beach
la hora hour
la noche night
la tienda store
el reloj clock
la mañana morning
el autobús bus

GRAMMAR

Voy a la escuela. Son las tres.

"Ir" (to go) is irregular: voy, vas, va. Say where you go with "a": Voy a la escuela. "A" and "el" join to make "al": Va al parque. For the time, say Es la una for one o'clock and Son las tres for three o'clock. To say when, use "a la" or "a las": a las cuatro.

D **Write about you.**

Por la mañana, voy a _____.

Me gusta ir a _____.

WORD FRIENDS

noche (night) → por la noche (at night), ¡buenas noches! (good night!)

I can say where I go and ask what time it is.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 voy · 2 va · 3 al · 4 Son C The short hand points to 4 and the long hand points to 12.

D Answers will vary. Example: Por la mañana, voy a la escuela. Me gusta ir a la playa.

1



la escuela

11

2



la tienda

11

3



la playa

11

4



el reloj

11

5



la hora

11

6



la mañana

11

7



la noche

11

8



el autobús

11

2



store

sounds like "tent": a store in a tent

11

1



school

sounds like "school"

11

4



clock

11

3



beach

starts like "play": play on the beach

11

6



morning

a bit like "banana": a banana sunrise

11

5



hour

looks like "hour"

11

8



bus

ends like "bus"

11

7



night

sounds like "nacho": a nacho moon

11

CHAPTER 12

¿Dónde está el sol?

1–3 4–5 6–8 9–10

1 Los amigos caminan por el parque.
2 ¿Dónde está el sol? ¡Hay nubes!
3 "¿Cuántas nubes hay?", dice Mia. "¡Tres!"
4 "¿Hay lluvia?" "¡Sí! ¡Y viento!"
5 Lulu dice: "¡Viento! ¡Viento!"
6 "¿Quién tiene un paraguas?" "¡Yo!", dice Leo.
7 ¿Quién tiene la gorra de Mia? ¡Teddy!
8 Ahora hay nieve en el pasto.
9 "¿Dónde está mi zapato?", dice Tiko.
10 "¡Tiko, tú no tienes zapatos!", dice Mia.



A Yes or no?

1. Hay tres nubes.
2. Leo tiene un paraguas.
3. Teddy tiene la gorra de Mia.
4. Tiko tiene zapatos.

B Fill in the gap.

1. ¿___ está el sol? (Dónde / Quién)
2. ¿___ tiene un paraguas? (Qué / Quién)
3. ¿___ nubes hay? (Cuántos / Cuántas)
4. ¿___ zapatos hay? (Cuántos / Cuántas)

C What is the weather? Draw lines.

1 

2 

3 

4

la lluvia el sol la nieve la nube

The story in your language

1 The friends walk through the park.
2 Where is the sun? There are clouds!
3 "How many clouds are there?" Mia says. "Three!"
4 "Is it raining?" "Yes! And it's windy!"
5 Lulu says, "Wind! Wind!"
6 "Who has an umbrella?" "Me!" Leo says.
7 Who has Mia's cap? Teddy!
8 Now there is snow on the grass.
9 "Where is my shoe?" Tiko says.
10 "Tiko, you don't have shoes!" Mia says.

New words

la lluvia rain
la nube cloud
la nieve snow
la gorra cap
el sol sun
el viento wind
el paraguas umbrella
el zapato shoe

GRAMMAR

¿Dónde está el sol? ¿Cuántas nubes hay?

A Spanish question starts with ¿ and ends with ?. Question words have an accent: ¿Qué? (what), ¿Dónde? (where), ¿Quién? (who). Use ¿Cuántos? with a masculine word and ¿Cuántas? with a feminine one: ¿Cuántas nubes hay? A yes or no question can keep the same word order: ¿Hay sol?

D **Write about you.**

Hoy hay _____.

Me gusta la _____.

WORD FRIENDS

lluvia (rain) → llueve (it rains), lluvioso (rainy)

I can ask questions with qué, dónde, quién and cuántos.

A 1 sí · 2 sí · 3 sí · 4 no B 1 Dónde · 2 Quién · 3 Cuántas · 4 Cuántos C 1 el sol · 2 la lluvia · 3 la nube · 4 la nieve

D Answers will vary. Example: Hoy hay sol. Me gusta la nieve.

1



la lluvia

12

2



el sol

12

3



la nube

12

4



el viento

12

5



la nieve

12

6



el paraguas

12

7



la gorra

12

8



el zapato

12

2



sun

sounds like "solar"

12

1



rain

12

4



wind

starts like "vent": wind from a vent

12

3



cloud

12

6



umbrella

starts like "parachute": umbrella parachute

12

5



snow

12

8



shoe

sounds like "potato": a potato in a shoe

12

7



cap

starts like "gorilla": a gorilla in a cap

12

CHAPTER 13

Vamos a tener una fiesta

1–3 4–5 6–8 9–10

1 ¡Hoy es el cumpleaños de Teddy!
2 "¡Vamos a tener una fiesta!", dice Mia.
3 "Voy a cantar", dice Lulu. "¡Música! ¡Música!"
4 Otto va a pintar los globos.
5 Leo va a escribir "Teddy" en el regalo.
6 Mia va a ir en bicicleta.
7 "¿Qué juego?", dice Leo. "¡El columpio!", dice Tiko.
8 ¿Y Teddy? ¡Va a abrir el regalo!
9 "¡Teddy, no! La fiesta es a las cuatro de la tarde."
10 "¿Qué hora es?", dice Teddy.



A Yes or no?

1. Hoy es el cumpleaños de Teddy.
2. Lulu va a pintar los globos.
3. Mia va a ir en bicicleta.
4. La fiesta es a las cinco.

B Fill in the gap.

1. Yo ___ a cantar. (voy / va)
2. Otto ___ a pintar los globos. (vas / va)
3. Nosotros vamos ___ bailar. (a / en)
4. ¿Tú ___ a ir en bicicleta? (vas / voy)

C Which one is el regalo? Circle it.





The story in your language

1 Today is Teddy's birthday!
2 "We're going to have a party!" Mia says.
3 "I'm going to sing," Lulu says. "Music! Music!"
4 Otto is going to paint the balloons.
5 Leo is going to write "Teddy" on the present.
6 Mia is going to ride her bike.
7 "What game?" Leo says. "The swing!" Tiko says.
8 And Teddy? He's going to open the present!
9 "Teddy, no! The party is at four o'clock in the afternoon."
10 "What time is it?" Teddy says.

New words

la fiesta party
el globo balloon
el juego game
el columpio swing
el regalo present
la música music
la bicicleta bike
el cumpleaños birthday

GRAMMAR

Voy a cantar. Vamos a tener una fiesta.

To say what you are going to do, use "ir a" and a verb that ends in -ar, -er or -ir: Voy a bailar (I am going to dance). Vamos a comer (we are going to eat).

D **Write about you.**

En mi cumpleaños, voy a _____.

Hoy voy a _____.

WORD FRIENDS

globo (balloon) → los globos (the balloons), el globito (the little balloon)

I can say what I am going to do.

A 1 sí · 2 no · 3 sí · 4 no B 1 voy · 2 va · 3 a · 4 vas C 2 (el regalo)

D Answers will vary. Example: En mi cumpleaños, voy a bailar. Hoy voy a leer.

1



la fiesta

13

2



el regalo

13

3



el globo

13

4



la música

13

5



el juego

13

6



la bicicleta

13

7



el columpio

13

8



el cumpleaños

13

2



present

13

1



party

sounds like "festival"

13

4



music

sounds like "music"

13

3



balloon

sounds like "globe": a globe balloon

13

6



bike

sounds like "bicycle"

13

5



game

13

8



birthday

13

7



swing

13

CHAPTER 14

Repaso: la gran fiesta

1–3 4–7 8–10

1 ¡Hoy es la fiesta de Teddy!
2 Hay globos, música y amigos.
3 "Me gusta el queso", dice Teddy.
4 ¡Y come todo el queso!
5 Otto tiene hambre. ¡Otra vez!
6 Teddy abre su regalo: ¡una pelota nueva!
7 Leo tiene un reloj. ¿Qué hora es?
8 ¡Son las cuatro de la tarde! ¡Vamos a bailar!
9 Lulu dice: "¡Bailar! ¡Bailar!"
10 Tiko baila también... ¡debajo del paraguas!



A Yes or no?

1. Hoy es la fiesta de Lulu.
2. Teddy come el queso.
3. El regalo es una pelota nueva.
4. Son las siete.

B Fill in the gap.

1. Me ___ el queso. (gusta / gustan)
2. Otto ___ mucho. (come / comes)
3. ¿___ hora es? (Qué / Quién)
4. Vamos ___ bailar. (a / en)

C Find 8 words from the lesson.

E	P	R	E	L	O	J	S
M	S	U	Q	U	E	S	O
L	E	F	I	E	S	T	A
P	A	R	A	G	U	A	S
A	B	A	I	L	A	R	A
A	A	R	E	G	A	L	O
E	E	C	O	M	E	R	A
R	A	M	Ú	S	I	C	A

☐ queso ☐ paraguas
☐ bailar ☐ fiesta
☐ comer ☐ regalo
☐ reloj ☐ música

The story in your language

1 Today is Teddy's party!
2 There are balloons, music, and friends.
3 "I like cheese," Teddy says.
4 And he eats all the cheese!
5 Otto is hungry. Again!
6 Teddy opens his present: a new ball!
7 Leo has a watch. What time is it?
8 It's four o'clock in the afternoon! Let's dance!
9 Lulu says, "Dance! Dance!"
10 Tiko dances too... under the umbrella!

New words

el queso cheese
comer eat
el paraguas umbrella
el regalo present
bailar dance
el reloj clock
la fiesta party
la música music

GRAMMAR

Me gusta el queso. ¡Vamos a bailar!

You know a lot now! Say what you like with me gusta, say what people do (canto, como, vivo), say where you go and what time it is, ask questions with ¿qué?, ¿dónde? and ¿quién?, and say what you are going to do with ir a.

D **Write about you.**

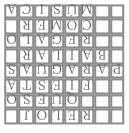
En una fiesta, me gusta _____.

En una fiesta, voy a _____.

WORD FRIENDS

bailar (to dance) → el baile (the dance), bailarín (dancer, a boy), bailarina (dancer, a girl)

I can talk about a party in Spanish.

A 1 no · 2 sí · 3 sí · 4 no **B** 1 gusta · 2 come · 3 Qué · 4 a **C** 

D Answers will vary. Example: En una fiesta, me gusta bailar. En una fiesta, voy a comer queso.

Well done!

You read every story in this book. Teddy and his friends are proud of you.

Write your name on the line.

Keep practicing out loud with Amiora.